

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی جراحی اطفال	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجو: ۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نیمسال: دوم ۴۰۳-۴۰۲	مدرس: امیرارسلان سعیدی
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	دروس پیش نیاز: همزمان با فیزیولوژی و تشریح	مدت زمان کلی تدریس: ۱۷ ساعت

شماره جلسه: ۱	
عنوان جلسه:	تاریخچه و مقدمات جراحی اطفال
هدف کلی:	آشنایی با تاریخچه و مقدمات جراحی‌های اطفال در بخش‌های مختلف
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	دانشجو قادر باشد
	<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی با تاریخچه جراحی اطفال و پزشکان پیشرو در این فیلد. ○ اندیکاسیون‌های جراحی اطفال را بشناسد و نام ببرد. ○ ناهنجاری‌های مادر زادی و اکتسابی حوزه اطفال را شرح دهد. ○ ارزیابی‌های بیماران اطفال و تفاوت‌های آن با بالغین را بشناسد و نام ببرد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> ● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). ● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> ● حضور فعال در کلاس ● پرسش و پاسخ ● امتحان پایان ترم
منابع:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. ● Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. ● Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>:

شماره جلسه: 2

عنوان جلسه:

• بیهوشی جراحی اطفال و جراحی‌های سیستم گوارش

هدف کلی:

• آشنایی با روش‌های مختلف بیهوشی و جراحی‌های مسیر سیستم گوارشی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شناخت مروری و سریع بر روش‌های بیهوشی.
- داروهای پیش از بیهوشی و داروهای بیهوشی کاربردی در جراحی‌های اطفال را نام برده و بشناسد.
- اختلالات رایج مادرزادی مسیر سیستم گوارش را بشناسد و نام ببرد.
- تکنیک‌های و پروسیجرهای جراحی جهت اصلاح اختلالات مسیر گوارشی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه:

○ بررسی اختلالات مادرزادی سیستم عضلانی-اسکلتی و جراحی‌های ارتوپدی اطفال

هدف کلی:

<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اختلالات مادرزادی سیستم عضلانی-اسکلتی و جراحی های ارتوپدی اطفال
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت و نقش مراقبت های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد. • پوزیشن های رایج جراحی های ارتوپدی را بداند و شرح دهد. • اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: 4</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ اختلالات چشم، گوش، حلق و بینی</p>
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی نواقص و اختلالات چشم و ENT
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اختلالات و نواقص مادرزادی نواحی چشم و ENT را بشناسد و نام ببرد. ○ اشکال مختلف نواقص را نام برده و علائم هر یک را توضیح دهد. ○ روش های درمانی و تکنیک جراحی مربوطه به هر اختلال را شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: 5</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ناهنجاری های جمجمه و اختلالات سیستم عصبی
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع رایج ناهنجاری های جمجمه و اختلالات سیستم عصبی
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • ناهنجاری های جمجمه را تعریف کرده و علائم و اختلالات ناشی از هر کدام را شرح دهد. • اشکال مختلف ناهنجاری های جمجمه را بشناسد و علل ایجاد هر یک را توضیح دهد. • تکنیک و پروسیجر جراحی مربوط به هر یک از اشکال ناهنجاری جمجمه شرح دهد. • نواقص رایج سیستم عصبی اعم از بافت مغز و نخاع را بشناسد و علل ایجاد هر یک را شرح دهد. • اقدامات تشخیصی و علائم مربوط به هر اختلال را توضیح دهد. • روش های درمان جراحی و غیر جراحی هر اختلال را شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ

• امتحان پایان ترم
منابع:
<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
شماره جلسه: 6
عنوان جلسه:
• ناهنجاری‌های دیواره قفسه سینه
هدف کلی:
• آشنایی با اشکال رایج اختلالات Chest
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
<ul style="list-style-type: none"> • انواع اختلالات دیواره قفسه سینه را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد. • علائم و ویژگی‌های هر یک از این اختلالات را بشناسد و توضیح دهد. • روش‌های جراحی رایج را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:
<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
منابع:
<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
شماره جلسه: 7 و 8
عنوان جلسه:
• بیماری‌های مادرزادی قلبی

<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با انواع رایج بیماری‌ها و اختلالات مادرزادی قلبی
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با آناتومی قلب دسته بندی بیماری‌های مادرزادی قلبی را نام برده و علل هر یک را توضیح دهد. روش‌های تشخیصی اختلالات را بشناسد و نام ببرد. انواع رایج اختلالات قلبی و عروقی مادرزادی را نام برده و هر یک را تعریف نماید. اشکال مختلف هر یک از اختلالات را به تفصیل بیان نماید. روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی را به صورت گام به گام شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> حضور (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.